البرنامج التطويري الخاص بحلقة (بيئتنا)

كيف يكتسب ابنك قيمة الانتماء في 4 خطوات !

اسم المسلسل : أغاني كرزة اسم الحلقة: بيئتنا القيمة التي تتبناها الحلقة:"الانتماء "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | الانتماء |

تعتبر قيمة "الإنتماء"واحدة من أهم االأخلاق الأساسية وهي التي تصنف ضمن القيم السياسية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة " الانتماء"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **الحفاظ على الممتلكات العامة وعدم تخريبها** | \*أغنية:  اعرض لطفلك أغنية "بيئتنا" من سلسلة أغاني كرزة وناقشه في ممتلكات الوطن التي ذكرت في الأغنية وكيفية الحفاظ عليها  \*القصة:  اعرض لطفلك حلقة "ملك للجميع " من مسلسل بيت الشجرة وناقشه فيما فعله فرفور وسحلوف وكيف بتصرفهم هذا كادوا ان يوقعوا الشجرة ويتلفوها.  \*الحوار والمناقشة:  ناقش طفلك حول الممتلكات العامة بالمدرسة والشارع والنادي وكيفية المحافظة عليها وأن نسعى لعدم تخريبها لأنها ملك للجميع ويمكنك أن تجعله أن يميز بين جملتي (تخصني أنا – تخصنا جميعا ) | **أن يحافظ على الممتلكات العامة**  **أن يعد قائمتين بعنوان (يخصني انا –يخصنا جميعا )** |
| 2 | **الحفاظ على نظافة الوطن** | .\*القصة:  اعرض لطفلك حلقة "شجرتنا الكبيرة "من مسلسل بيت الشجرة وناقشه في أهمية المحافظة على نظافة الوطن من حولنا | **أن يحافظ على نظافة الوطن**  **أن يساهم في تجميل الوطن** |
| 3 | **تجنب الرسم أو الكتابة على الحوائط** | \*مشروع:  نفذ مع طفلك مشروعا فنيا تجميليا ليقوم بوضعه على حائط غرفته وذلك ليفهم أنه علينا تجميل المكان بوضع لوحات فنية ولكن لا نرسم على الحائط أو الجدران وأن لكل هواية مكانها الصحيح | **أن يتجنب الرسم على الحوائط** |
| 4 | **التحدث عن تاريخ البلد وانتصاراتها ومعالمها** | **\*رحلات**  **اصطحب طفلك إلى بعض الأماكن السياحية ببلده والتي تتحدث عن انتصارات البلد ومعالمها السياحية واطلب منه أن يكتب ما رآه في هذه الزيارة وأن يتحدث مع زملائه حول هذه الزيارة** | **أن يعد موضوعا عن أهم المعالم السياحية ببلده** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يساهم في تجميل الوطن** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعد قائمتين بعنوان (يخصني انا –يخصنا جميعا )** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعد موضوعا عن أهم المعالم السياحية ببلده** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يحافظ على نظافة الوطن** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحافظ على الممتلكات العامة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب الرسم أو الكتابة على الحوائط** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |